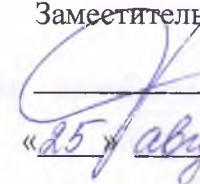


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Файзреева В.В.
«25 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности

19.02.10. Технология продукции общественного питания

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. № 384

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1 предметно-цикловой комиссии «28 » августа 2020 г. преподавателей и мастеров производственного обучения Председатель ПЦК: Мирзаянова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Комаров Дмитрий Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 19.02.10 **Технология продукции общественного питания** по программе базовой подготовки Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом дополнительных учебников, составление ОЛК (опорно-логических конспектов), ОЛС (опорно-логических схем); выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		3	
Тема 1.1. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация информационных систем по назначению Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств Классификация информационных систем по режиму работы Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем Универсальные настольные ПК Блокнотные компьютеры Карманные ПК Компьютеры-телефоны Носимые персональные компьютеры Специализированные ПК Суперкомпьютеры</p>	1	2
	Лабораторный практикум. Редактирование и форматирование текста.	1	
	Самостоятельная работа Составление ОЛС: Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	1	

	Раздел 2. Технические средства информационных технологий	7	
Тема 2.1. Мониторы	Содержание учебного материала ЭЛТ- мониторы ЖК-мониторы Мониторы на базе органических светоизлучающих диодов Размер экрана и разрешение мониторов Частота регенерации изображения Лабораторный практикум. Создание деловых документов. Самостоятельная работа Тематика реферата: Разнообразие современных мониторов.	1	2
Тема 2.2. Периферийные устройства	Содержание учебного материала Матричные принтеры, линейно-матричные принтеры, основные технологии цветной печати, струйные принтеры, лазерные принтеры. Сканеры, многофункциональные периферийные устройства. Модем, плоттеры, дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций. Лабораторный практикум. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Доклад «Технология твердочернильной печати».	1 2	

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий		9	
Тема 3.1. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала	1	2
	Операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания.		
	Лабораторный практикум. Импортирование графических объектов.	1	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика самостоятельной работы Реферат «Инструментальное программное обеспечение».	1	
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала . ППО общего назначения. Методо-ориентированное ППО, проблемно-ориентированное ППО, ППО глобальных сетей	1	2
	Лабораторный практикум. Создание и редактирование формул.	1	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика самостоятельной работы Реферат «ППО для организации вычислительного процесса»	1	
	Содержание учебного материала Загрузка Windows. Выход из Windows. Организация работы в среде Windows.	1	
	Лабораторный практикум. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	1	

	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика самостоятельной работы Реферат «Разнообразие современных операционных систем»	1	
	Раздел 4. Обработка текстовой информации	5	
<i>Тема 4.1.</i> <i>Обработка</i> <i>текстовой</i> <i>информации</i>	Содержание учебного материала Дополнительные возможности программы. Лабораторный практикум. Работа с большими документами. Гипертекстовые структуры. Ссылки. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	1	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	2	
	Раздел 5. Процессоры электронных таблиц	12	
<i>Тема 5.1.</i> <i>Возможности</i> <i>электронных</i> <i>таблиц</i>	Содержание учебного материала Ввод текстовых и числовых данных Ввод формул Форматирование данных Печать готовой таблицы Работа со списками	2	2

	<p>Поиск и сортировка данных</p> <p>Автовород данных</p> <p>Форма данных</p> <p>Фильтрация данных</p> <p>Просмотр и печать списков</p> <p>Связывание данных</p> <p>Построение диаграмм</p> <p>Лабораторный практикум</p> <p><i>Ввод формул. Форматирование таблицы.</i></p> <p><i>Обработка данных.</i></p> <p><i>Работа с большими таблицами.</i></p> <p><i>Работа с несколькими таблицами.</i></p> <p><i>Табулирование функций. Статистическая обработка данных.</i></p> <p><i>Статистическая обработка данных. Абсолютная адресация.</i></p> <p><i>Условная функция и логические выражения.</i></p> <p><i>Построение диаграмм.</i></p> <p><i>Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel</i></p> <p><i>Прогнозирование в Microsoft Excel</i></p> <p><i>Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel</i></p> <p><i>Решение задачи оптимального планирования в Microsoft Excel</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.</p> <p>Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий)</p> <p>Реферат «Табличный процессор в профессиональной деятельности»</p>	
		8

Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных		10	
Тема 6.1. Организация системы управления БД	Содержание учебного материала Организация системы управления БД. Работа с отчетами, запросами и формами.	2	2
	Лабораторный практикум	6	
	Знакомство с СУБД. Создание БД. Работа с отчетами, запросами и формой.		
Самостоятельная работа Реферат «Управление на предприятиях общественного питания»		2	
Раздел 7. Электронные презентации		5	
Тема 7.1. <i>Современные способы организации презентаций</i>	Содержание учебного материала Современные способы организации презентаций Создание новой презентации Способы печати презентации Способы достижения единобразия в оформлении презентации Сохранение презентации Принципы планирования показа презентации	1	2
	Лабораторный практикум. <i>Microsoft Office PowerPoint. Создание презентации</i>	2	
	Самостоятельная работа Презентационное оформление документации организаций общественного питания средствами MS PowerPoint. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	2	

Раздел 8. Редакторы обработки графической информации		2	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика.	Содержание учебного материала Растровая и векторная графика. Программный пакет Adobe Photoshop. Работа в программе CorelDRAW.	1	2
	Самостоятельная работа Разработка презентаций. Работа над индивидуальным творческим заданием Тематика самостоятельной работы Реферат «Компьютерная графика и основные графические редакторы»	1	
Раздел 9. Системы оптического распознавания информации		2	
Тема 9.1. Возможности программ для сканирования	Содержание учебного материала Возможности программ для сканирования Операции со сканированной информацией	1	2
	Лабораторный практикум. Работа со сканером. Возможности программы FineReader.	1	
Раздел 10. Системы машинного перевода		2	
Тема 10.1. Средства автоматизации переводов	Содержание учебного материала История электронного перевода Отечественные системы машинного перевода	1	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Многообразие средств автоматизации перевода	1	

Раздел 11. Бухгалтерские системы учета		2	
Тема 11.1. Бухгалтерские системы учета	Содержание учебного материала Особенности автоматизации бухгалтерского учета. История развития бухучета. Возможности компьютерных систем бухучета	1	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Российские программы бухгалтерского учета.	1	
Раздел 12. Компьютерные справочные правовые системы		3	
Тема 12.1. Компьютерные СПС	Содержание учебного материала Обзор компьютерных СПС Справочная правовая система «Консультант Плюс» Справочная правовая система «Гарант»	1	2
	Лабораторный практикум. Обзор справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант»	1	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Обзор компьютерных СПС.	1	

Раздел 13. Компьютерные сети		3	
Тема 13.1. <i>Компоненты вычислительной сети и классификация сетей</i>	Содержание учебного материала Классификация сетей Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) 1. Сетевой контроллер 2. Эталонная модель OSI 3. Преимущества работы в локальной сети	1	2
Раздел 14. Глобальная сеть Интернет		4	
Тема 14.1. <i>Интернет как единая система ресурсов</i>	Содержание учебного материала Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Лабораторный практикум <i>Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта.</i> Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) 1. История великой сети 2. Два подхода к сетевому взаимодействию 3. Современная структура сети Интернет 4. Основные протоколы сети Интернет	1	2

Раздел 15. Основы информационной и компьютерной безопасности		3	
Тема 15.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Защита от компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой	1	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) 1. Защита данных 2. История возникновения компьютерных вирусов	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер цветной струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- интегрированный пакет Microsoft Office: Word; Excel; Access; PowerPoint; Publisher
- растровый графический редактор Adobe Photoshop;
- векторный графический редактор *CorelDRAW*;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- программа-переводчик Сократ;

- программа оптического распознавания текстов FineReader;
- программа бухучета «1 С: Бухгалтерия»;
- компьютерные справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основная литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20016. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. -352 с.

3.4.2. Дополнительная литература

3.4.3. Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР.
3. <http://www.open-edu.ru/> Всероссийский портал открытого образования
4. <http://www.informika.ru/text/index.htm> Информика - Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
5. <http://www.open-edu.ru/mod/resource/view.php?id=161> Термины и определения открытого образования
6. <http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам.
7. <http://ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
8. <http://students.rksi.ru/rksi/virtual.swf> Виртуальный колледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<ul style="list-style-type: none">- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ;- оценка выполнения тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none">- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ;- оценка выполнения тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none">- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ;
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;- оценка выполнения тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; <ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; <ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;- оценка выполнения тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; <ul style="list-style-type: none">- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.